

Uzupelniono w dniu 16.04.2025
o oryginalny podpis i wolicie
urzedu klasy 7A, B, C, oraz
adres do korespondencji

RADA GMINY
JEDLIŃSK
26-660 Jedlińsk, ul. Warecka 19

Wpłynęło, dn. 11.04.2025r.

INSPEKTOR
ds. obsługi rady
[Signature]
Wioleta Stwłarek
Jedlińsk, 10.04.2025 r.

Radni Gminy Jedlińsk

Petycja w sprawie niełączenia obecnych klas siódmych w ZSP w Jedlińsku

Zwracamy się z prośbą o to, aby nie łączyć klas w kolejnym roku szkolnym. Nie ma podstaw do twierdzenia, że względy ekonomiczne muszą decydować o wykształceniu naszych dzieci.

Zgodnie z art. 70 pkt. 4 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej "Władze publiczne zapewniają obywatelom powszechny i równy dostęp do wykształcenia" - wszystkim obywatelom. Dlatego My rodzice dzieci z klas ósmych ZSP w Jedlińsku mamy poważne wątpliwości czy w tym przypadku nasze prawa i nasze dzieci są zachowane. System oświaty powinien dążyć do tego, aby dzieciom zapewnić jak najlepsze warunki do kształcenia, a łączenie klas jest temu sprzeczne.

ZSP w Jedlińsku jest największą szkołą w naszej Gminie. W prawdzie w świetle obecnego prawa brak jest określenia minimalnej liczby uczniów w klasie, jednak dotychczasowa ich liczba w poszczególnych klasach siódmych jest korzystna dla właściwego rozwoju i nauki naszych dzieci. Pozwala ona na zindywidualizowane podejście do dziecka. Natomiast nauka w tak dużych grupach po połączeniu jest dla nas niewyobrażalna, tym bardziej, że nasze dzieci przyzwyczały się do określonych warunków i standardów zaczynając naukę od klasy pierwszej w bloku młodszym następnie w bloku starszym. Należy zwrócić uwagę, że w grupie tych dzieci są uczniowie z orzeczeniami o niepełnosprawności intelektualnej i fizycznej, którym należy się szczególna ochrona. Planowe zamierzenie łączenia klas na ostatnim etapie nauki, tuż przed egzaminem klas ósmych będzie miało traumatyczny wpływ na rozwój dzieci. Uczniowie klas ósmych, co jest nieuniknione zetkną się z nową kadrą nauczycielską. Ciężko będzie się odnaleźć w tak licznych klasach oraz skupić na programie nauczania. Praca w mniejszej grupie stwarza większą możliwość dobrego przygotowania do egzaminu klas ósmych i osiągnięcia wysokich wyników. Obecnie są to klasy osiągające bardzo dobre wyniki w edukacyjne i nie stwarzające problemów wychowawczy.

Uważamy, że ekonomia i finanse nie mogą być decydującym czynnikiem stanowiącym o przyszłości naszych dzieci, bowiem priorytetem powinno być ich dobro, któremu nowe zamierzenie kategorycznie się sprzeciwia.

Niełączenie trzech klas 7 w dwie klasy 8 może być uzasadnione z kilku względów prawnych, organizacyjnych i ekonomicznych, które wynikają z przepisów prawa oświatowego oraz standardów organizacyjnych szkół. Oto kluczowe argumenty:

1. Zasady organizacji pracy szkoły

Zgodnie z **Prawem oświatowym**, szkoła ma obowiązek zapewnienia uczniom odpowiednich warunków do nauki, a także uwzględnienia ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych. Połączenie trzech klas 7 w dwie klasy 8 może skutkować nadmiernym zwiększeniem liczby uczniów w klasach, co w praktyce utrudnia efektywne nauczanie, zindywidualizowane podejście do uczniów oraz realizację programu nauczania w sposób, który będzie odpowiadał potrzebom każdego ucznia.

2. Liczba uczniów w klasach

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej wskazuje na **optymalną liczbę uczniów w klasach**, aby zapewnić efektywność nauczania oraz bezpieczeństwo uczniów. Połączenie trzech klas 7 w dwie klasy 8 może prowadzić do znacznego przekroczenia dopuszczalnej liczby uczniów w jednej klasie, co utrudnia organizację zajęć. Zbyt liczne klasy mogą również negatywnie wpłynąć na jakość nauki, obniżając efektywność pracy nauczyciela i zwiększając ryzyko trudności wychowawczych.

3. Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty, który jest szczególnie istotnym elementem w klasie ósmej, wymaga odpowiedniego przygotowania uczniów z zakresu materiału nauczania klasy 8. **Zgodnie z przepisami dotyczącymi egzaminu ósmoklasisty**, uczniowie klasy ósmej powinni mieć możliwość przyswajania materiału w odpowiednim tempie, dostosowanym do ich potrzeb. Połączenie trzech klas 7 w dwie klasy 8 może sprawić, że uczniowie nie będą w stanie skutecznie przygotować się do egzaminu, zwłaszcza jeśli chodzi o indywidualne podejście do ich potrzeb edukacyjnych.

4. Indywidualne potrzeby uczniów

Zgodnie z **ustawą oświatową**, szkoła ma obowiązek dostosować metody nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów. W przypadku połączenia trzech klas w dwie klasy 8, może być znacznie trudniej zrealizować to zadanie. Uczniowie mogą mieć różne potrzeby edukacyjne, poziom zaawansowania, a także różną motywację do nauki. W większej klasie nauczycielowi może być trudniej dostosować tempo i metody pracy do potrzeb każdego ucznia, co prowadzi do obniżenia jakości edukacji.

5. Bezpieczeństwo uczniów

Bezpieczeństwo uczniów jest jednym z kluczowych obowiązków szkoły. Zwiększona liczba uczniów w klasie, wynikająca z połączenia trzech klas, może wpłynąć na organizację zajęć i utrudnić zapewnienie odpowiedniego nadzoru oraz warunków bezpieczeństwa. W większej grupie uczniów trudniej będzie utrzymać porządek, co może stanowić zagrożenie dla bezpieczeństwa dzieci, zwłaszcza podczas zajęć wychowawczych, fizycznych czy innych aktywności wymagających dużego nadzoru.

6. Zorganizowanie odpowiednich zajęć wychowawczych i psychologicznych

Połączenie trzech klas 7 w dwie klasy 8 może również utrudnić organizowanie odpowiednich zajęć wychowawczych oraz wsparcia psychologicznego. W okresie przejściowym, przed egzaminem ósmoklasisty, uczniowie mogą potrzebować większej uwagi i wsparcia, zarówno ze strony wychowawcy, jak i psychologa szkolnego. W większych klasach trudniej będzie zrealizować indywidualne podejście, co może prowadzić do obniżenia jakości wsparcia.

7. Przestrzeganie norm dotyczących obciążenia nauczycieli

Połączenie trzech klas może wpłynąć na **obciążenie nauczycieli**, szczególnie w przypadku większej liczby uczniów. Zwiększona liczba uczniów w klasach może prowadzić do przeciążenia nauczycieli, którzy będą musieli poświęcać więcej czasu na prowadzenie zajęć, a także na ocenianie większej liczby prac uczniów. Zwiększone obciążenie może wpłynąć na jakość nauczania oraz zadowolenie nauczycieli z pracy.

Z prawnego punktu widzenia, połączenie trzech klas 7 w dwie klasy 8 może być problematyczne z kilku względów. Może to prowadzić do przekroczenia dopuszczalnej liczby uczniów w klasach, utrudniając efektywne nauczanie oraz przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty. Ponadto, w większej klasie trudniej będzie dostosować metody nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów, co może obniżyć jakość edukacji. Połączenie klas może również wpłynąć na organizację pracy nauczycieli, bezpieczeństwo uczniów oraz realizację zajęć wychowawczych i psychologicznych. W związku z tym, szkoła powinna rozważyć te czynniki i zadbać o to, aby organizacja pracy klasy ósmej była zgodna z obowiązującymi przepisami i wymaganiami edukacyjnymi.

Wobec powyższego, prosimy o poważne potraktowanie dobra dzieci w naszej szkole, zapewnienia im bezpieczeństwa i odpowiedniego poziomu kształcenia. Razem zadbajmy o zdrowie psychiczne i przyszłość naszych dzieci.

Liczymy na rozsądne i pozytywne rozpatrzenie naszej petycji.

Adres do korespondencji

Do wiadomości:

Załączniki:

1. Listy z podpisami rodziców uczniów klas 7A, B, C